

استخدام استراتيجية المشروعات الإلكترونية لتنمية مهارات ريادة الأعمال التكنولوجية والانهماك

في تعلم مقرر "الحاسوب في التعليم" لدى طلاب كلية التربية

Using the Strategy of E-Projects to Develop the Skills of Technological Entrepreneurship
and Engagement in Learning the "Computer in Education Course"
Among the College of Education Students

***PRO. Ahmed Sadek Abdelmagid**
Abstract

This study aimed at developing the skills of entrepreneurship and the Engagement of students in the College of Education through the use of the e-projects strategy. To achieve this aim, a random sample of bachelor students was selected from the College of Education, King Khalid University. This sample was divided into three groups: the first experimental group, which consisted of 26, used the collective e-enterprise strategy, the second experimental group, which consisted of 30 students, used the individual e-enterprise strategy, and the third control, which consisted of 22 students, used the usual strategy. An observation form for the skills of technological entrepreneurship and a scale for assessing the learning involvement skills were administered. The mono- variance analysis test was used to analyze the results of the study. The results showed that the use of the collective and individual e-project strategy have contributed to the development of entrepreneurial skills and to the learning involvement of the "Computer in Education" course among the College of Education students.

Keywords: e-projects, technological entrepreneurship, Engagement in learning.

* Professor of Education Technology - Faculty of Education - King Khalid University

***أ.د. أحمد صادق عبد المجيد**

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تنمية مهارات ريادة الأعمال والانهماك في التعلم لدى طلاب كلية التربية وذلك من خلال استخدام استراتيجية المشروعات الإلكترونية. ولتحقيق هذا الهدف تم اختيار عينة عشوائية من طلاب البكالوريوس بكلية التربية جامعة الملك خالد، تم تقسيم هذه العينة إلى ثلاث مجموعات: الأولى التجريبية عددها (26) طالباً استخدمت استراتيجية المشروعات الإلكترونية الجماعية، الثانية التجريبية عددها (30) طالباً استخدمت استراتيجية المشروعات الإلكترونية الفردية، المجموعة الثالثة ضابطة وعددها (22) طالباً استخدمت الاستراتيجية المعتادة. وقد تم إعداد بطاقة ملاحظة لمهارات ريادة الأعمال التكنولوجية، ومقياس لمهارات الانهماك في التعلم. كما استخدم اختبار "تحليل التباين الأحادي"، لتحليل نتائج الدراسة. وقد أشارت النتائج إلى أن استخدام استراتيجية المشروعات الإلكترونية الجماعية والفردية قد أسهمت في تنمية مهارات ريادة الأعمال، والانهماك في تعلم مقرر "الحاسوب في التعليم" لدى طلاب كلية التربية. الكلمات المفتاحية: المشروعات الإلكترونية، ريادة الأعمال التكنولوجية، الانهماك في التعلم.

[البحث الفائز بالمركز الأول في مجال الدراسات التربوية والنفسية في المسابقة الـ 35 لجائزة راشد

بن حميد للثقافة والعلوم]

* كلية التربية، جامعة الملك خالد-السعودية