

دور أنشطة الجامعات في استكشاف وتنمية مهارات القيادة لدى الطالب الجامعي
حالة جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية

Role of Universities' Activities in Exploring and Developing Leadership Skills
among
the University student: A Case Study of Jazan University (K.S.A)

* Prof. Wae'l AbdelRahman AL-Tell

* د. وائل بن عبد الرحمن التل

Abstract

The current study aims at probing the role of universities' activities in Exploring and developing leadership skills among The university student according to the students' own assessments. Also, the study aims at probing the impact of variables of classifiable study on these variables. To achieve these objectives, the researcher has Structure and standardization a questionnaire which was designed in its final form of (41) items which were distributed into four domains. Then, it was applied to sample of (596) male and female students. The study reveals the following results:

- the activities of Jazan University have contributed in exploring and developing leadership skills among the University students on social, emotional and cognitive level of leadership respectively and leadership skills in great or high degree and on personal skills of leadership at average.
- There are statistical differences between the means of students' assessments that is attributed to the advantages of gender (male students), Also, to the College attribution to the advantage of (Scientific Colleges and Colleges of Humanities).
- There are no statistical differences between the means of assessment that is attributed to General Point Average.

Key Words: Foundations of Education, Developing Higher Education, Activities, Skills, leadership, Student, Universities, Jazan University, Saudi Arabia.

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دور أنشطة جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية في استكشاف وتنمية مهارات القيادة لدى طلبة الجامعة وفقاً لتقديرات الطلبة أنفسهم، وإلى الكشف عن أثر متغيرات الدراسة التصنيفية في هذه التقديرات. ولتحقيق هذه الأهداف قام الباحث ببناء وتقيين استبانة تكونت في صورتها النهائية من (41) فقرة توزعت إلى أربعة محاور وطُبِّقَت على عينة تكونت من (596) طالباً وطالبة استخدمت لتحليل إجاباتهم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) وتحليل التباين الأحادي وطريقة (شفيه) للمقارنات البعدية. بيّنت نتائج الدراسة أن أنشطة جامعة جازان أسهمت في استكشاف وتنمية مهارات القيادة لدى طلبة الجامعة على مستوى المهارات الاجتماعية والوجدانية والمعرفية للقيادة بالترتيب ومهارات القيادة ككل بدرجة كبيرة، وعلى مستوى المهارات الشخصية للقيادة بدرجة متوسطة. كما بيّنت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات تقديرات الطلبة تعزى للجنس لصالح (الطلاب)، وتعزى لصفة الكلية لصالح (الكليات العلمية والإنسانية)، في حين بيّنت عدم وجود فروق دالة إحصائياً تعزى لتقدير المعدل التراكمي.

الكلمات المفتاحية: أصول تربية، تطوير التعليم العالي، أنشطة، مهارات، قيادة، طالب، جامعات، جامعة جازان، السعودية.

* Prof. of Educational Foundations, College of Education, Jazan University, K.S.A

[البحث الفائز بالمركز الثاني في مجال الدراسات التربوية والنفسية بالدورة التاسعة والعشرين لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم]
* أستاذ أصول التربية بكلية التربية في جامعة جازان -السعودية