

# تقويم فاعلية استخدام التطبيقات الاسترجاعية للمعلومات الرقمية

## فى نظم إدارة التعلم الإلكتروني لمساندة التعليم

### Evaluating the effectiveness of using retrieval applications of digital information in e-learning management systems for supporting Education.

Mr. Tariq A. M. Ramadan \*

أ. طارق السيد محمد رمضان \*

#### Abstract

#### ملخص

According to doubling the size of Web network, the multi- technical problems are appeared, some of them are related to the usage of retrieval applications of digital information in e-learning management systems for supporting Education on line .The problem of the study is determined in evaluating the effective usage of retrieval applications of digital information in e-learning management systems

The study followed a descriptive approach by conducting a survey of theoretical frameworks and previous studies which related to retrieval application of digital information, e-learning management systems through the web to support education, and made a field survey to identify the status of retrieval applications of digital information usage in e-learning management systems out of views (25) members and (330) students from some universities in UAE, Egypt and Saudi Arabia.

The results showed that the faculty members and students are using the retrieval applications of digital information within limits in e-learning management systems for supporting Education on line. So, (10) proposed recommendations has been introduced to remedy the problem

ترتب على تضاعف حجم الشبكة العنكبوتية العالمية مشكلات تقنية متعددة، منها ما يتعلق باستخدام التطبيقات الاسترجاعية للمعلومات الرقمية فى نظم إدارة التعلم الإلكتروني لمساندة التعليم من خلال الاتصال المباشر. وقد تحددت مشكلة الدراسة فى تقويم فاعلية استخدام التطبيقات الاسترجاعية للمعلومات الرقمية فى نظم إدارة التعلم الإلكتروني عبر الشبكة العنكبوتية.

واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي، حيث أجرى مسحاً للأطر النظرية والدراسات السابقة ذات العلاقة بالتطبيقات الاسترجاعية للمعلومات الرقمية، ونظم إدارة التعلم الإلكتروني عبر الشبكة العنكبوتية لمساندة التعليم، كما أجرى استقصاءاً ميدانياً لواقع استخدام التطبيقات الاسترجاعية للمعلومات الرقمية فى نظم إدارة التعلم الإلكتروني من وجهة نظر (٢٥) عضواً من أعضاء هيئة التدريس و(٣٣٠) طالباً من بعض الجامعات فى الإمارات ومصر والسعودية.

وأظهرت النتائج محدودية استخدام أعضاء هيئة التدريس والطلبة التطبيقات الاسترجاعية للمعلومات الرقمية لمساندة للتعليم فى نظم إدارة التعلم الإلكتروني. وتم تقديم (١٠) توصيات تقويمية مقترحة للمشكلة.

\* Head of the department Technology and Informatics  
Sharjah Cooperative Society, U.A.E.

\* رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات، جمعية الشارقة  
التعاونية، الشارقة الإمارات.