

Threats of social networking sites to the intellectual security as perceived by university students, and mechanisms of facing them

(field study)

\*DR. Mohammed Mohammed Ghoneim Sweilem

\*DR. محمد محمد غنيم سويلم

Abstract

ملخص

The purpose of the study was to identify the theoretical background of Social Networking Sites (SNSs) and its impact on intellectual security, and to detect the perceptions of Jazan University students regarding the threats of SNSs to the intellectual security, and whether or not there were significant differences among the participants' perceptions due to the variables of the study. The study depended on the descriptive research method, and used a questionnaire of (37) items to collect the data. The sample consisted of (603) students randomly selected from Jazan colleges. The data was analyzed using Means, Standard Deviation, One way ANOVA, & t-test. The results indicated that students' responses regarding the threats of SNSs to the intellectual security came at the moderate level. The results also showed that there were statistically significant differences among students' responses regarding the threats of SNSs to individual dimension of intellectual security due to the gender variable in favor of male students. However; the results didn't show any statistically significant differences regarding social dimension of intellectual security. The results also didn't show any statistically significant differences among students' responses due to number of hours spent on SNSs & type of SNSs. The study ended with a suggested proposal that may help to face the threats of SNSs to the intellectual security for university students.

**Key words:** Social Networking Sites, Intellectual Security, Threats, University Students

أوضحت شبكات التواصل الاجتماعي واقعا مفروضا يصعب تجاوزه أو تجاهل تأثيراته على مختلف المستويات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية، ويهدف البحث الحالي إلى التعرف على الأسس النظرية لشبكات التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالأمن الفكري، والكشف عن تقديرات طلبة جامعة جازان لمستوى تهديدات شبكات التواصل الاجتماعي للأمن الفكري، وتحديد الفروق بين متوسطات تقديراتهم طبقا لمتغيرات الدراسة التصنيفية، إضافة إلى تقديم تصور مقترح لآليات مواجهة تهديدات شبكات التواصل الاجتماعي للأمن الفكري لدى الشباب الجامعي. ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، كما تم بناء أداة (استبانة) والتحقق من خصائصها السيكومترية، وتكوّنت في صورتها النهائية من (37) فقرة موزعة على بعدين أساسيين (البعد الفردي 18 فقرة، والبعد المجتمعي 19 فقرة)، وطُبقت على عينة عشوائية بلغت (603) طالبًا وطالبة من كليات الجامعة. وقد بيّنت نتائج البحث أن تقديرات طلبة جامعة جازان لمستوى تهديدات شبكات التواصل الاجتماعي للأمن الفكري جاءت بدرجة "متوسطة" لكلا البعدين، حيث بلغ المتوسط الحسابي للبعد الفردي (2.23)، وبلغ للبعد المجتمعي (2.30)، وأنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين تقديراتهم تُعزى إلى متغير النوع وذلك بالنسبة للبعد الفردي للأمن الفكري، في حين توجد فروق لصالح الذكور فيما يتعلق بالبعد المجتمعي للأمن الفكري. كما بيّنت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات تقديرات الطلبة تُعزى إلى متغيري (شبكات التواصل الاجتماعي الأكثر استخدامًا، وعدد ساعات الاستخدام اليومي). وبعد ذلك قدم البحث تصورًا مقترحًا لمعالجة تهديدات شبكات التواصل الاجتماعي للأمن الفكري لدى الشباب الجامعي، تضمّنت آليات تنفيذه أربعة جوانب أساسية هي: الشباب الجامعي، وأعضاء هيئة التدريس، وإدارة الجامعة والكليات، ومؤسسات المجتمع الحكومية والمدنية.

**الكلمات المفتاحية:** شبكات التواصل الاجتماعي، الأمن الفكري، تهديدات، مواجهة التهديدات، الشباب الجامعي.

\* Assistant Professor of Education, Faculty of Education, Jazan University, Saudi Arabia.

[الفائز بالمركز الثاني في مجال الدراسات التربوية والنفسية في المسابقة الـ 33 لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم]  
\* أستاذ مساعد أصول التربية - كلية التربية - جامعة جازان - المملكة العربية السعودية.