

# رؤية إستراتيجية لإدارة مدرسة المستقبل في الألفية الثالثة بدول الخليج العربي

## A Strategic Vision for the Management of future schools in the third Millennium in the Arab Gulf States

\* Prof. Qasim Bin Ael Al-Harbi

### Abstract

The current research aims to identify the nature of future schools and its requirements of educational administration tools. It also aimed to reveal the reality of educational administration regarding legislation, regulations and field studies, as well as to provide a proposed strategy for future school management in Millennium in the Arab Gulf States. The research was conducted on a sample of Higher Educational Leaders from the Ministry of Education in Saudi Arabia, and some specialists in educational administration.

The study made use of the results of previous studies, the theoretical framework of research, analytical studies of the educational administration in the Kingdom. The views of experts and their responses to three rounds to the "Delphi", based on theoretical perspectives and local theoretical of the research, was also obtained. The most important results of the current research includes:

- Identify strengths and weaknesses, the criteria for assessing the performance of educational leaders to manage the future school.
- Propose a vision for the future includes school administration management education at the school of the future in terms of teacher preparation and training, and strategic plan, job descriptions, and create specialized management development professional ...Etc.
- Outlining Leadership practices for managing the future school in terms of clarifying roles, providing an open environment, developing staff skills, and using information technology to build a knowledge base.
- The use of multimedia and professional development for school leaders that includes a set of objectives and areas that should be available in leaders of the future school, and various training methods to increase the effectiveness of those programs.
- Discovering some of the difficulties and ways to overcome them, and providing proposals for the future school, which include school management, strategic planning, quality management, training programs teacher education programs, and designing the principles of future schools.

\* أ.د. قاسم بن عائل الحربي

### ملخص

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على طبيعة مدرسة المستقبل ومتطلباتها من الإدارة التربوية، والوقوف على واقع الإدارة التربوية في التشريعات والأنظمة والدراسات الميدانية، والوصول لرؤية إستراتيجية مقترحة لإدارة مدرسة المستقبل في الألفية الثالثة بدول الخليج العربي.

وتم إجراء البحث على عينة من القيادات التربوية العليا في وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، والمتخصصين في الإدارة التربوية. ومن خلال الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة، وفي ضوء الإطار النظري للبحث، وما أسفرت عنه الدراسات التحليلية لواقع الإدارة التربوية بالمملكة، وفي ضوء آراء الخبراء واستجاباتهم على ثلاث جولات لأسلوب "دلفي"، وتأسيساً على المنطلقات النظرية والمحلية للبحث؛ أسفر البحث عن عدة نتائج منها:

- تحديد جوانب القوة والضعف، ومعايير الحكم على أداء القيادات التربوية لإدارة مدرسة المستقبل.
- اقتراح رؤية لإدارة مدرسة المستقبل تتضمن التنظيم الإداري للتعليم بمدرسة المستقبل من حيث: إعداد وتأهيل الكوادر الوطنية، والخطة الإستراتيجية والوصف الوظيفي، وإنشاء إدارة متخصصة للتنمية المهنية...إلخ.
- الممارسات القيادية لإدارة مدرسة المستقبل من حيث توضيح الأدوار، وتوفير المناخ المفتوح، وتنمية مهارات العاملين، وتقديم الحوافز، وتوظيف التكنولوجيا المعلوماتية التي تساعد في تكوين قاعدة معرفية.
- استخدام الوسائط المتعددة، وتفعيل التنمية المهنية للقيادات المدرسية التي تتضمن مجموعة من الأهداف والمجالات التي يجب توافرها في القائد التربوي بمدرسة المستقبل، واستخدام أساليب تدريبية متنوعة في تنفيذها لزيادة فعالية تلك البرامج. اكتشاف بعض الصعوبات، والتوصل إلى وسائل التغلب عليها، ومقترحات الرؤية المستقبلية لإدارة مدرسة المستقبل؛ كالنخبط الإستراتيجي الذي يحدد مسؤوليات الجودة في مدرسة المستقبل، والبرامج التدريبية وتدعيم فكرة حلقات الجودة، والتأكيد على المشاركة وإيجاد نظام للحوافز، وتوفير برامج إعدادية للمعلمين والطلاب، وتصميم مبادئ مدارس المستقبل.

\* University of Jajazan University \_ KSA

إلبحث الفائز بالمركز الثاني في المجال التربوي الدورة

الثلاثين لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم [

\*جامعة جازان \_ المملكة العربية السعودية