

ملخص

Abstract

The purpose of this study was to explore the curret situation of Muslim schools as a form of faith schooling in Britain. It particularly focuses on clarifying the rationale behind their establishment and the challenges they face in the British educational context. The researcher employed the descriptive approach through analyzing what has been written about faith schooling in Britain in general, and Muslim schools in particular. The study has identified certain factors that justified the need for Musliim schools. These included concerns about losing Muslim identity, the failure of state schools to respond to the needs of Muslim students, discrimination against Muslim students, and low achievement of Musliim students in state schools. The study has also identified three main challenges facing Muslim schools in Britain, namely the negative perceptions of British society about the purpose and nature of these schools, poor financial resources, and lack of qualified teachers. The study has presented some suggestions for improving the education of Muslim children in the West, and other suggestions for future research in this area.

استهدفت الدراسة الحالية الكشف عن واقع المدارس الإسلامية كأحد أشكال التعليم الدينى فى بريطانيا، مع الاهتمام بشكل خاص بمناقشة المبررات التى دعت إلى إنشائها، وأهم التحديات التى تواجهها فى السياق التربوى البريطانى، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفى نظراً لملاءمته لطبيعة الدراسة واعتمد فى مناقشته للقضايا المختلفة على تحليل ما كتب عن التعليم الدينى فى بريطانيا وخاصة ما يتعلق بالمدارس الإسلامية، وقد خلصت الدراسة إلى تحديد عدد من المبررات التى تقوم عليها دعوات التوسع فى إنشاء المدارس الإسلامية وهى مخاوف الجالية الإسلامية من فقدان هويتها الدينية والثقافية، وفشل النظام التعليمى الرسمى فى توفير بيئة تربوية تلبى احتياجات الطلاب المسلمين، والتمييز العنصرى ضد الطلاب المسلمين فى المدارس الحكومية، بالإضافة إلى ضعف مستوى تحصيلهم الدراسى، كما حددت الدراسة ثلاثة تحديات رئيسة تواجهها المدارس الإسلامية وهى الصورة السلبية لدى البريطانيين حول الهدف من إنشاء هذه المدارس وطبيعة العمل بها، وضعف الإمكانيات المادية فى ظل ضعف التمويل الحكومى، بالإضافة إلى نقص أعداد المعلمين المؤهلين للعمل بهذه المدارس، وقد اختتمت الدراسة بتقديم بعض المقترحات لتحسين تعليم أبناء الجاليات الإسلامية فى الغرب، بالإضافة إلى مقترحات بأبحاث أخرى يمكن إجراؤها فى هذا المجال.

* Faculty of Education, Damietta University and King Faisal University

[البحث الفائز بالمركز الأول فى مجال الدراسات التربوية والنفسية بالدورة الثلاثين لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم]
* كلية التربية جامعة دمياط، وجامعة الملك فيصل.