

# واقع التوجيه المهني في سلطنة عمان من وجهة نظر أخصائيهها

## Career Guidance Effect in Oman From Career advisors' viewpoint

\* Dr . Soud Mubarak Al-Badri

\* د.سعود بن مبارك البادري

### Abstract

The aim of this study is to evaluate the career guidance effect in Oman from career advisors' point of view considering; career guidance, career guidance national center activities, career tendency curriculum, tools & facilities, career advisors nature work, training, preparation & concrete incentives and humanity relations ).

This study also aims to investigate the differences in career guidance effect according to the following types: gender, experience, academic qualification, students & social status.

Finally, This study aims to investigate about the recommendations and suggestions to the development of the career guidance process in Oman from career advisors' viewpoint .

The sample of this study consist of some career advisors in governorates learning in Oman except from AL-Buraimi governorate (140 career advisors).The researcher in this study used the measurement of the positional satisfaction . The results indicated that:

- 1- The analysis define that career guidance process in Oman distinguished by a lot of characteristics and features positive , but it still with shortage in some of them .
- 2- No significant differences in career guidance effect regarding to students & social status.
- 3- There were significant differences in career guidance effect regarding to gender, experience & academic qualification.
- 4- Career advisors mention a lot of recommendations and suggestions to develop the career guidance procedure in Oman.

### ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم واقع التوجيه المهني في سلطنة عمان من وجهة نظر الاختصاصيين المهنيين في ضوء المجالات الآتية: التوجيه المهني وفعاليات المركز الوطني للتوجيه المهني ومقرر مسارك المهني والإمكانات والأدوات وطبيعة عمل أخصائي التوجيه المهني والتدريب والتأهيل والحوافز المادية العلاقات الإنسانية، كما وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى الفروق في واقع التوجيه المهني وفق المتغيرات الآتية: الجنس والخبرة والمؤهل العلمي وعدد طلبة المدرسة والحالة الاجتماعية ، وتهدف كذلك إلى الكشف عن المقترحات والتوصيات لتطوير عملية التوجيه المهني في سلطنة عمان من جهة نظر أخصائيي التوجيه المهني ، وتكونت عينة الدراسة من أخصائيي التوجيه المهني في المحافظات التعليمية بسلطنة عمان باستثناء محافظة البريمي ( 140 ) أخصائي وأخصائية . وقد استخدم الباحث استبانة الرضا الوظيفي. وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية

1. أوضح التحليل أن عملية التوجيه المهني في سلطنة عمان تمتاز بالعديد من السمات والخصائص الايجابية إلا أنها لا تزال مفتقرة لبعض منها .
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في واقع التوجيه المهني تعزى لمتغير عدد الطلبة والحالة الاجتماعية.
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية على واقع التوجيه المهني تعزى لمتغير الجنس والخبرة والمؤهل الدراسي.
4. أورد أخصائيو التوجيه المهني الكثير من التوصيات والمقترحات لتطوير عملية التوجيه المهني.