

أثر برنامج تدريب عن بعد بمساعدة الفصول الافتراضية في تنمية مهارات  
التقويم الإلكتروني والاتجاه نحو التدريب عن بعد لدى أعضاء هيئة التدريس

## The Effect of Distance Training Program with the Aid of Virtual Classrooms in the Development of Electronic Evaluation Skills and Attitudes toward Distance Training of the Faculty Members

Dr.Elsayed Abd Elmawla Abou Khatwa\*

د. السيد عبد المولى السيد أبو خظوة\*

### ملخص

**Abstract**  
This study aims at preparing a proposed program based on distant e-training and measuring its effectiveness in developing of electronic assessment skills and attitudes towards distance training of the faculty members in Gulf University. The researcher used the experimental method to achieve the research aims. The results showed statistically significant differences in performance at the level 0.01 between the pre- and post-test in favor of the post-test a fact which confirms the effectiveness of distant e-training in the development of electronic assessment skills and attitudes toward distance training of faculty members. In the light of these results, the researcher has set a number of recommendations and proposals.

يهدف هذا البحث، إلى تصميم وإنتاج برنامج مقترح للتدريب عن بعد، بمساعدة الفصول الافتراضية، وقياس أثره في تنمية مهارات التقويم الإلكتروني باستخدام نظام Moodle، والاتجاه نحو التدريب عن بعد لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الخليجية، وقد تكونت عينة البحث من (18) عضو هيئة تدريس، وتم استخدام المنهج التجريبي؛ لتحقيق أهداف البحث، وإعداد أدواته، التي تمثلت في كل من: اختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات التقويم الإلكتروني، واختبار الجانب الأدائي لمهارات التقويم الإلكتروني، ومقياس الاتجاه نحو التدريب عن بعد.

وقد أوضحت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $> (0,01)$  بين متوسطات درجات التطبيقين القبلي والبعدي لأدوات البحث، لصالح التطبيق البعدي، كما أظهرت النتائج أن حجم التأثير للبرنامج التدريبي المقترح كبير جداً في تنمية الجانب المعرفي، والأدائي لمهارات التقويم الإلكتروني، حيث بلغ حجم التأثير (1)، كما أن حجم التأثير للبرنامج المقترح كبير في تنمية الاتجاه نحو التدريب عن بعد، حيث بلغ حجم التأثير 0,743 مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات التقويم الإلكتروني، والاتجاه نحو التدريب عن بعد لدى أعضاء هيئة التدريس، وقد انتهت الدراسة بمجموعة من التوصيات والمقترحات، التي تساعد في تحسين برامج التنمية المهنية المستدامة، وتقليل تكلفتها، وزيادة جودتها وفعاليتها.

الكلمات المفتاحية: التدريب عن بعد، الفصول الافتراضية، مهارات التقويم الإلكتروني، الاتجاه نحو التدريب عن بعد، أعضاء هيئة التدريس.

\*Alexandria University

البحث الفائز بالمركز الأول في مجال الدراسات التربوية والنفسية  
للدورة التاسعة والعشرين لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم  
\*كلية التربية - جامعة الإسكندرية