

**The Needs of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Jordan
According to Their Mothers in The Light of Some Variables**

Dr.Rami Abdallah Tashtoush*
Ahmed Ali Shdifat**

*رامي طشطوش
**أحمد علي شديفات

Abstract

The present study aims to identify the most important communicative, social, academic, adaptive and behavioral needs for children with autism spectrum disorder (ASD) in Jordan according to their mothers, and to find out the differences between the needs depending on the variables: child's age, child's gender, and the type of disorder. The study sample consisted of (100) autism spectrum disorder child's mother, in the cities of Amman and Irbid.

To achieve the objective of the study, a scale of needs was constructed, consisted of (75) items distributed on five key dimensions, which included: needs in the social field, academic field, behavioral field, communicative field, and adaptive field, which meets the requirements of appropriate validity and reliability. The data was processed statistically by calculating the averages, standard deviations, Three-way ANOVA, and MANOVA.

The results showed that the estimate of mothers overall needs of their children on five dimensions was high, and they rated the domains of needs in terms as follows: academic needs, followed by the communicative needs, then the social needs, then the adaptive needs, then the academic needs.

In addition, the study showed a statistical significant differences to the needs of children's with autism spectrum disorder according to their mothers due to the type of disorder in favor of traditional autism. And there were a statistical significant differences to the needs of children's with autism spectrum disorder according to their mothers due to variable of gender in favor of females. And the study also showed a statistical significant differences to the needs of children with autism spectrum disorder according to their mothers due to variable of child's age in favor of five years or less.

Key words: Autism Spectrum Disorder (ASD), Needs, Mothers, Children.

ملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على الحاجات التواصلية والاجتماعية والأكاديمية والتكيفية والسلوكية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الأردن من وجهة نظر الأمهات، والتعرف على الفروق بين الحاجات تبعاً لمتغيرات: عمر الطفل، وجنس الطفل، ونوع الاضطراب. بلغ عدد أفراد الدراسة (100) أم لطفل من أطفال اضطراب طيف التوحد في مدينتي عمان وإربد.

ولتحقيق هدف الدراسة تم تطوير أداة لقياس حاجات أطفال اضطراب طيف التوحد تكون من (75) فقرة موزعة على خمسة مجالات رئيسية، تضمنت الحاجات في المجال الاجتماعي، والحاجات في المجال الأكاديمي، والحاجات في المجال السلوكي، والحاجات في المجال التواصلية، والحاجات في المجال التكيفي، تتوافر فيها شروط الصدق والثبات المناسبة. تمت معالجة البيانات إحصائياً عن طريق حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار تحليل التباين الثلاثي (Three-way ANOVA)، واختبار تحليل التباين المتعدد (MANOVA).

أظهرت نتائج الدراسة أن تقدير الأمهات الكلي لحاجات أبنائهن على الأبعاد الخمسة جاءت مرتفعة، وقد جاءت الحاجات مرتبة ترتيباً تنازلياً على النحو الآتي: المجال السلوكي، يليها المجال التواصلية، ثم المجال الاجتماعي، والمجال التكيفي، فالمجال الأكاديمي.

كما أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية لحاجات أطفال طيف التوحد في الأردن من وجهة نظر الأمهات يعزى لنوع الاضطراب ولصالح التوحد التقليدي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لحاجات أطفال طيف التوحد في الأردن من وجهة نظر الأمهات يعزى لاختلاف الجنس ولصالح الإناث. وكذلك أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية لحاجات أطفال طيف التوحد في الأردن من وجهة نظر الأمهات يعزى لمتغير عمر الطفل، ولصالح عمر من خمسة سنوات فأقل.

الكلمات المفتاحية: (اضطراب طيف التوحد، الحاجات، الأمهات، الأطفال).

*Yarmouk University- Irbid – Jordan
**The Jordanian Ministry of Health

*جامعة اليرموك - إربد - الأردن
**وزارة الصحة الأردنية.