

## التربية المائية في المنهج الإسلامي وأثار تطبيقها في معالجة مشكلة المياه

### Aquaculture in the Islamic curriculum and its effects applied to address the problem of water.

Mr. Omar Al Arabi Amenchar\*

أ. عمر بن العربي أمشار\*

#### Abstract

Objective of the study:

The study aimed to represent aquaculture in the Islamic curriculum, in terms of concept, foundations, goals and the benevolent effects of its application in addressing the problems of water.

Study methodology: descriptive analytical method.

The contents of the study:

The study included an introduction, four chapters and a conclusion, the introduction is dedicated for the literature of the study, the first chapter for the concept of aquaculture in the Islamic curriculum, the second chapter of the foundations of aquaculture in the Islamic curriculum, the third chapter for the objectives of aquaculture in the Islamic curriculum, the fourth chapter for the effects of the application of aquaculture in the Islamic approach in addressing the problems of water and the conclusion included a summary of study results, recommendations and proposals.

The most important results:

Aquaculture in the Islamic curriculum with its various elements (the concepts, the foundations, and the goals) sparked the finest in addressing the problem of water, which emphasizes the importance and urgent need to apply them.

Main recommendations:

Aquaculture should be applied in the Islamic curriculum in family incubator.

Aquaculture should be applied in the Islamic curriculum in school.

Aquaculture should be applied in the Islamic curriculum in various components of society.

The most important proposed studies:

Studies on the calendar in aquaculture courses.

A study in aquaculture through Sahih Imam Albukhari and other books of Sunnah.

A study on the responsibility of education departments in the application of aquaculture in the Islamic curriculum.

#### ملخص

أهداف الدراسة: استهدفت الدراسة بيان التربية المائية في المنهج الإسلامي، من حيث المفهوم، والأسس، والأهداف، والآثار الخيرة المترتبة على تطبيقها في معالجة مشكلة المياه.

منهج الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي.

محتويات الدراسة: اشتملت الدراسة على مقدمة، وأربعة فصول وخاتمة، خصصت المقدمة لأدبيات البحث، والفصل الأول لمفهوم التربية المائية في المنهج الإسلامي، والفصل الثاني لأسس التربية المائية في المنهج الإسلامي، والفصل الثالث لأهداف التربية المائية في المنهج الإسلامي، والفصل الرابع لآثار تطبيق التربية المائية في المنهج الإسلامي في معالجة مشكلة المياه، كما شملت الخاتمة على ملخص نتائج الدراسة، والتوصيات، والمقترحات.

أهم النتائج: للتربية المائية في المنهج الإسلامي بعناصرها المختلفة (المفهوم، والأسس، والأهداف) آثار خيرة في معالجة مشكلة المياه، مما يؤكد على أهميتها والحاجة الملحة لتطبيقها.

#### أهم التوصيات

1. ضرورة تطبيق التربية المائية في المنهج الإسلامي في المحضن الأسري.
2. ضرورة تطبيق التربية المائية في المنهج الإسلامي في الوسط المدرسي.
3. ضرورة تطبيق التربية المائية في المنهج الإسلامي في المجتمع بمكوناته المختلفة.

(\* The Islamic University of Medina -Saudi Arabia.

(\*) (البحث الفائز بالمرکز الأول في علوم البيئة للثورة الثامنة والعشرين بجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم).  
(\*) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.