

دراسة بيئية طبية
لتقييم مستوى وعي مُعلمي ومُعلّمت المدارس الابتدائية
للإجراءات الأولية الواجب إتخاذها تجاه الإصابات السنية الطارئة في إمارة عجمان
Knowledge and attitude of primary school teachers about the emergency
management of dental trauma in the Emirate of Ajman

Dr. Raghad Hashim Assistant Professor*

د. رغد هاشم *

Abstract

Aim: To assess, by means of self administrated structured questionnaire, the level of knowledge of primary schools teachers in Ajman with regards to the immediate emergency management of dental trauma.

Material and methods: the questionnaire was sent to teachers in randomly selected primary schools in Ajman. A total of 161 teachers responded (response rate 84.4%).

Results: Ninety-one percent of the teachers were females, 51.6% in their thirties and 61.5% had university qualification. Fifty teachers have received formal first aid training, only thirteen of them recalled that they had received training on the management of dental trauma. Concerning the management of tooth fracture, 138 respondents (85.8%) gave the appropriate management for fractured tooth. Over 121 (75%) of the respondents indicated that was “very urgent” to seek professional assistance if a permanent tooth has been avulsed, but they had little knowledge on the correct media for transporting the avulsed tooth. Most teaches were unsatisfied with their level of knowledge for dental trauma and the majority were interested in having further education on the topic.

Conclusions: the findings revealed that the level of knowledge of management of dental trauma (especially tooth avulsion)

ملخص

تعد مشكلة سقوط الأطفال على أسنانهم أثناء اللعب من المشاكل الأكثر شيوعاً على مستوى العالم، وخصوصاً بين الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (٨ - ١٠) سنوات. لقد أثبتت الدراسات العلمية مؤخراً بأن اتخاذ الإجراءات الفورية اللازمة عند تعرض الأطفال لمثل هذه الحوادث هو من أهم الأسباب التي سوف تحدد نجاح التدخلات الجراحية الطبية لاحقاً. لذلك فقد تم القيام بهذه الدراسة نظراً لعدم توفر المعلومات الكافية عن مستوى وعي مُعلمي ومُعلّمت المدارس الابتدائية تجاه الإجراءات الأولية الواجب إتخاذها في مثل هذه الحالات وذلك لكونهم الفئة الأكثر تواجداً عند تعرض الأطفال لمثل هذه الحوادث في المدارس. لقد تم اختيار عينة عشوائية من ١٦١ مُعلم ومُعلمة يعملون في مدارس إمارة عجمان. ومن خلال هذا الإستبيان اتضح بأن ٥٠٪ من المُعلمين والمُعلّمت سبق لهم الالتحاق بدورات تدريبية حول الإسعافات الأولية، وللأسف ١٣٪ منهم فقط تذكر بأن هذه التدريبات قد تطرقت إلى الإجراءات الأولية الواجب إتخاذها بعد سقوط الأطفال على أسنانهم. وأكثر من ٧٥٪ من المُعلمين والمُعلّمت اعتبروا أن اتخاذ الإجراءات الفورية اللازمة يعد أمراً في غاية الأهمية. ومن المثير للانتباه أن أغلب المشاركين (٨٢٪) كانت

* Head of Growth and Development Department
Ajman University of Science and Technology,
College of Dentistry
Ajman, United Arab Emirates

البحث الفائز بالمركز الأول في مجال البحوث العلمية للدورة الثامنة بجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم.
* أخصائية طب الأسنان الوقائي، رئيسة قسم النمو والتطور، كلية طب الأسنان - شبكة جامعة عجمان.