

الدلالات التربوية لملامح الإعجاز العلمي في السنة النبوية  
(أحاديث الغضب أنموذجاً)

Educational indication of  
the features of scientific miracle in sunnah  
“Words of anger as a model”

Dr. Saleh Bin Ali Abu Araad\*

د . صالح بن علي أبو عرّاد\*

**Abstract**

This research aims at knowing educational indications of the feature of scientific miracle in prophet sunnah “ Words of anger as a model” through answering the following questions:

- 1- What is the concept of scientific miracle in the prophet Sunnah?
- 2- What is the concept of anger? What are its reason? What are its negative effects?
- 3- What are the prophet’s words that handle the subject of anger?
- 4- What are the features and aspects of scientific miracle in the words of anger?
- 5- What are the most distinguished educational indications of the features of miracle in the words of anger?

The researcher used analytical descriptive curriculum of the content of prophetic words which number was 12 ones. Beside concluding educational indications of the feature of miracle in them..

The study concluded that the most distinguished scientific miracle in these words represented in: miracle scientific and cognitive lead for these words, behavioral educational miracle of its content , aesthetic educational miracle , preventive scientific miracle , treatment scientific miracle , news scientific miracle, and the scientific miracle represented in the numirity of noble prophetic directions taught to by the prophet to avoid anger and treat it.

As about the most distinguished

\* Associate professor of Islamic Education  
college of education- King Khalid University

**ملخص**

يهدف البحث إلى تعرف الدلالات التربوية لملامح الإعجاز العلمي في السنة النبوية (أحاديث الغضب أنموذجاً) من خلال الإجابة عن التساؤلات التالية :

١. ما مفهوم الإعجاز العلمي في السنة النبوية ؟
٢. ما مفهوم الغضب وأسبابه؟ وما آثاره السلبية؟
٣. ما الأحاديث النبوية التي تناولت موضوع الغضب ؟
٤. ما ملامح وأوجه الإعجاز العلمي في أحاديث الغضب ؟
٥. ما أبرز الدلالات التربوية لملامح الإعجاز في أحاديث الغضب ؟

وقد استخدم الباحث المنهج (الوصفي التحليلي) لمضامين الأحاديث النبوية التي بلغ عددها (اثنا عشر) حديثاً نبوياً شريفاً، إضافة إلى استنباط الدلالات التربوية لملامح الإعجاز فيها. وقد خلّصت الدراسة إلى أن أبرز ملامح الإعجاز العلمي في هذه الأحاديث تتمثل في: السبق العلمي والمعريف المعجز لهذه الأحاديث، والإعجاز التربوي السلوكي لمضامينها، والإعجاز الجمالي، والإعجاز العلمي الوقائي، والإعجاز العلمي العلاجي، والإعجاز العلمي الإخباري، والإعجاز العلمي المتمثل في تنوع التوجيهات النبوية الكريمة التي أرشد إليها النبي ﷺ في الوقاية من الغضب ومعالجته.

أما أبرز الدلالات التربوية لأحاديث الغضب فتتمثل في: أن انفعال الغضب وإن كان فطرياً

\* |البحث الفائز بالمركز الأول في مجال الدراسات الاجتماعية للدورة السابعة والعشرين بجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم|.   
\* أستاذ التربية الإسلامية المشارك بكلية التربية في جامعة الملك خالد .