

واقع ممارسة الطلبة للحرية الأكاديمية بجامعة الملك فيصل بالأحساء
من وجهة نظر الطلبة

Students' views of their practice of academic freedom in King Faisal
University in Alhasa

Dr. Ahmed El-Zeki *

د. أحمد عبد الفتاح الزكي *

Abstract

The research aims at recognizing the reality of students' practice of academic freedom in King Faisal University and identifying the differences in students' views towards their practice of academic freedom according to research variables (gender, major, years of study and grade point average).

The research has utilized the descriptive method as it is suitable for the nature of this research. In order to achieve the research objectives, a questionnaire has been designed and then standardized to measure the degree of students' practice of academic freedom, and then applied to (1112) male and female students from various colleges.

The results of this research indicate that the degree of students' practice of academic freedom was average for the whole questionnaire and also for the second and third parts (freedom of research and freedom of expression), whereas the degree of students' practice of academic freedom was low for the first part (freedom of study). The results also indicate that there are statistically significant differences in students' views with regard to gender (in favor of male students) and major (in favor of arts section), whereas there are no statistically significant differences with regard to years of study and grade point average.

The research has concluded with some practical recommendations to activate students' practice of academic freedom in the university

ملخص

يستهدف البحث الحالي الوقوف على واقع ممارسة الطلبة للحرية الأكاديمية بجامعة الملك فيصل من وجهة نظر الطلبة والكشف عن دلالة الفروق في تقدير الطلبة لممارسة الحرية الأكاديمية بجامعة الملك فيصل تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس والتخصص وسنوات الدراسة بالكلية والمعدل الدراسي). وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي الذي يتناسب مع طبيعة البحث الحالية ولتحقيق أهداف البحث تم تصميم استبانة تستهدف قياس ممارسة الطلبة للحرية الأكاديمية من خلال ثلاثة محاور: الدراسة والبحث العلمي والتعبير عن الرأي، وبعد تقنين الاستبانة تم تطبيقها على عينة قوامها (1112) طالبا وطالبة من مختلف كليات الجامعة.

وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج وهي أن درجة ممارسة الحرية الأكاديمية بجامعة الملك فيصل من وجهة نظر أفراد العينة من الطلبة قد جاءت متوسطة بشكل عام وكذلك بالنسبة للمحورين الثاني (البحث العلمي) والثالث (التعبير عن الرأي)، في حين جاءت درجة ممارسة المحور الأول (حرية الدراسة) ضعيفة. كما أشارت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية تجاه درجة ممارسة الطلبة للحرية الأكاديمية بجامعة الملك فيصل تبعاً لمتغير الجنس وذلك لصالح الذكور وتبعاً لمتغير التخصص لصالح طلبة التخصص الأدبي غير أنه لم تكن هناك فروق تبعاً لمتغيري سنوات الدراسة والمعدل التراكمي للطلبة.

* College of Education, King Faisal University, KSA.

* كلية التربية، جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية