أثر برمجية تعليمية ووحدة دراسية للتوعية بمرض السرطان لدى طلاب الصف العاشر في غزة

Effect of Software & Study Unit on Raising Cancer Awareness Among 10th Grade Students in Gaza

Prof. Yahya M. Abu Jahjouh (*) Mr. Rasmi M. Hassan أ. د. يحيى محمد أبو جحجوح^(*)
أ. رسمى محمد حسان

Abstract

This research aimed at investigating the effect of a Software and study unit on cancer awareness among the 10th grade class students in Gaza. In order to achieve the abovementioned objective the two researchers adopted the descriptive and experimental approaches. The researchers constructed a Software and study unit containing the same scientific content. They prepared a cognitive test, an attitudes scale and cancer preventive behaviors test and ensured their validity and the reliability. The researchers selected (70) students of 10th basic graders who were equally and randomly divided into two experimental intact classes before and after teaching the Software and the study unit. The researchers used t-test for two dependent groups, size effect, and independent t- test for analyzing the data. The research concluded the following: the Software and the study unit had a big effect size on the subjects' knowledge attitudes and cancer preventive behaviors; There was no statistically significant difference between the Software and the study unit.

Key words: Software Study Unit. Cancer awareness. Cancer Knowledge. Attitudes toward cancer .cancer Preventive behaviors.

ملخص

هدف البحث الحالى إلى الكشف عن أثر برمجية تعليمية ووحدة دراسية في التوعية بمرض السرطان لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في غزة؛ ولتحقيق ذلك تم اتباع المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، وتم بناء برمجية تعليمية ووحدة دراسية بمحتوى علمي مشترك، وأعد الباحثان ثلاث أدوات بحثية، وهي: اختبار معرفي بمرض السرطان، ومقياس اتجاهات نحو مرض السرطان، واختبار سلوكيات الوقاية من مرض السرطان، وتم التأكد من صدقها وثباتها جميعاً، ثم تم تطبيقها على عينة من صفين دراسيين قوامهما (٧٠) طالباً من طلاب الصف العاشر الأساسي، وتم تقسيمها بالتساوى عشوائياً إلى مجموعتين تجريبيتين قبل تدريس البرمجية التعليمية والوحدة الدراسية وبعدهما، ولتحليل البيانات تم استخدام اختبار «ت» لعينتين معتمدتين وحجم التأثير واختبار «ت» لعينتين مستقلتين. وكشفت النتائج عن ارتفاع حجم تأثير البرمجية التعليمية والوحدة الدراسية في المعرفة بمرض السرطان، والاتجاهات نحو مرض السرطان، وسلوكيات الوقاية من مرض السرطان لدى طلاب الصف العاشر الأساسى في غزة، وعدم وجود فروق دالة احصائياً بين البرمجية التعليمية والوحدة الدراسية في المتغيرات التابعة الثلاثة.

الكلمات المفتاحية: برمجية تعليمية، وحدة دراسية، التوعية بمرض السرطان، المعرفة بمرض السيرطان، الاتجاهات نحو مرض السيرطان. سلوكيات الوقاية من مرض السرطان.

^(*) College of Education, Al-Aqsa University, Gaza - Palestine.

^(*) كلية التربية، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين.